

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт педагогики

Кафедра дошкольного и начального педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ:



Проректор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа

04

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Направление подготовки:	44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа:	Педагогика и методика дошкольного образования
Образовательная программа:	Академическая магистратура
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	<u>очная, заочная</u>

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора Института педагогики

Е.В. Ерёмка

04

2020г.



Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. №126; на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (ГОС ВПО ДНР) направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (Профиль: педагогика и методика дошкольного образования), утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 10.10.2016 г. № 1057; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 10 ноября 2017 г. № 1171; учебного плана и основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование (Профиль: педагогика и методика дошкольного образования), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

Доцент кафедры дошкольного
и начального педагогического образования

Н.В. Пашкова

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры дошкольного и начального педагогического образования
Протокол № 10 от «16» апреля 2020 г.
И.о. заведующего кафедрой

И.Г. Матузова

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией
Института педагогики
Протокол № 8 от «20» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической
комиссии Института педагогики

Г.И. Дихтяренко

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Методическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации» является дисциплиной вариативной части Блок 1 Обязательных дисциплин направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (профиль: педагогика и методика дошкольного образования).

Дисциплина реализуется кафедрой дошкольного и начального педагогического образования - институт педагогики.

2. Структура дисциплины

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование	
Профиль подготовки	Педагогика и методика дошкольного образования	
Образовательная программа	Магистратура	
Квалификация	Магистр	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы *	Вариативная часть профессионального блока	
Формы контроля	модульный контроль, экзамен	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3	3
Год подготовки	1	1
Семестр	2	-
Количество часов :	108	108
- лекционных	12	4
- практических, семинарских	12	2
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	84	102

3. Описание дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов готовности и способности организовывать методическое сопровождение образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

Задачи дисциплины:

- формировать представления о задачах, содержании, формах методического сопровождения образовательного процесса в ДОО;
- развивать умение планировать образовательный процесс ДОО.
- развивать умение разрабатывать методические, дидактические материалы и оформлять основные нормативные документы дошкольной образовательной организации.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины

«Методическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. №126. по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (профиль: педагогика и методика дошкольного образования) и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование:

Универсальные компетенции:

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-3. - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-5. - способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: теоретические основы и особенности реализации отечественных и зарубежных современных методик и технологий организации образовательной деятельности по различным образовательным программам; современные тенденции развития дошкольного образования и модели организации образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста; основные психолого-педагогические подходы и специфику процесса воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста как методологической основы педагогического сопровождения процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста; специфику профессиональной компетентности педагога, необходимой для осуществления педагогического сопровождения процесса воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста;

уметь: использовать средства и методы психолого-педагогического анализа педагогического мониторинга для оценки результатов освоения детьми образовательных программ; проектировать и осуществлять образовательный процесс с использованием современных методик и технологий по вариативным образовательным программам; планировать и анализировать образовательную работу с детьми в соответствии с ГОС ДО; создавать условия современной образовательной среды дошкольной образовательной организации;

владеть: способами создания образовательной среды дошкольной образовательной организации; современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания по различным образовательным программам; способами партнерского взаимодействия с родителями и социальными партнерами для решения образовательных задач в ходе реализации основной образовательной программы; ИКТ-компетенциями для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми.

4. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

Структура дисциплины

Темы	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1. Теоретические основы сопровождения образовательного процесса	
Тема 1. Сущность и содержание сопровождения образовательного процесса.	Понятие «сопровождение образовательного процесса» в психолого-педагогической науке. Сопровождение как процесс, метод и технология. Основные направления и формы методического сопровождения педагогов-воспитателей в образовательных учреждениях. Проектирование научно-методического сопровождения образовательного процесса: проблематизация, концептуализация, программирование, планирование, конструирование, рефлексия и экспертиза.
Тема 2. Моделирование методического сопровождения образовательного процесса	Методы моделирования методического сопровождения образовательного процесса. Моделирование процесса сопровождения образовательной деятельности. Методы моделирования: метод «сценариев»; метод структуризации, метод «дерева целей», морфологический метод, методы генерирования альтернатив: деловые игры, мозговой штурм; метод «Дельфи», метод синектики и др. Традиционная модель методической работы в ДОО. Инновационная модель методического сопровождения образовательного процесса в ДОО.
Тема 3. Технологии методического сопровождения образовательного процесса	Технологии методического сопровождения образовательного процесса в дошкольной организации. Служба сопровождения образования: республиканский и муниципальный уровень. Игровые технологии сопровождения образовательного процесса: деловые игры, ролевые игры, метафорические игры. Технология коучинга – наставничества в работе с педагогическим коллективом ДОО. Технология тьюторства. Кластеризация системы дошкольного образования. Информационные технологии методической помощи и поддержки образовательного процесса в ДОО.
Тема 4. Информационная образовательная среда	Единая информационная образовательная среда. Технологии сетевого профессионального взаимодействия. Электронные образовательные ресурсы: учебно-методические ресурсы, общекультурные ресурсы. Детские социальные сети.

Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма						Заочная форма					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Содержательный модуль 1. Теоретические основы сопровождения образовательного процесса												
Тема 1. Сущность и содержание сопровождения образовательного процесса	25	2	2	-	21	-	11	1	-	-	20	-
Тема 2. Моделирование методического сопровождения образовательного процесса	29	4	4	-	21	-	11	1	1	-	31	-
Тема 3. Технологии методического сопровождения образовательного процесса	29	4	4	-	21	-	12	1	1	-	31	-
Тема 4. Информационная образовательная среда	25	2	2	-	21	-	14	1	-	-	20	-
Итого по модулю 1	108	12	12	-	84	-		4	2	-	102	-
Итого	108	12	12	-	84	-		4	2	-	102	-

5. Методические рекомендации для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий

Темы лекционных занятий

№ п/п	Название темы	Кол-во часов о/з
1	Тема 1. Сущность и содержание сопровождения образовательного процесса	2/1
2	Тема 2. Моделирование методического сопровождения образовательного процесса	4/1
3	Тема 3. Технологии методического сопровождения образовательного процесса	4/1
4	Тема 4. Информационная образовательная среда	2/1
Всего		12/4

Темы практических занятий

№ п/п	Название темы	Кол-во часов о/з
1	Тема 1. Сущность и содержание сопровождения образовательного процесса	2/-
2	Тема 2. Моделирование методического сопровождения образовательного процесса	4/1
3	Тема 3. Технологии методического сопровождения образовательного процесса	4/1
4	Тема 4. Информационная образовательная среда	2/-
Всего		12/2

Практическое занятие 1

1. Понятие «сопровождение образовательного процесса» в психолого-педагогической науке.
2. Сопровождение как процесс, метод и технология.
3. Основные направления и формы методического сопровождения педагогов-воспитателей в образовательных учреждениях.
4. Проектирование научно-методического сопровождения образовательного процесса: проблематизация, концептуализация, программирование, планирование, конструирование, рефлексия и экспертиза.

Практическое занятие 2-3

1. Методы моделирования методического сопровождения образовательного процесса.
2. Моделирование процесса сопровождения образовательной деятельности.
3. Методы моделирования: метод «сценариев»; метод структуризации, метод «дерева целей», морфологический метод;
4. Методы генерирования альтернатив: деловые игры, мозговой штурм; метод «Дельфи», метод синектики и др.
5. Традиционная модель методической работы в ДОО.
6. Инновационная модель методического сопровождения образовательного процесса в ДОО.

Практическое занятие 4-5

1. Технологии методического сопровождения образовательного процесса в дошкольной организации.
2. Служба сопровождения образования: республиканский и муниципальный уровень.
3. Игровые технологии сопровождения образовательного процесса: деловые игры, ролевые игры, метафорические игры.
4. Технология коучинга – наставничества в работе с педагогическим коллективом ДОО.
5. Технология тьюторства.
6. Кластеризация системы дошкольного образования.
7. Информационные технологии методической помощи и поддержки образовательного процесса в ДОО.

Практическое занятие 6

1. Единая информационная образовательная среда.
2. Технологии сетевого профессионального взаимодействия.
3. Электронные образовательные ресурсы: учебно-методические ресурсы, общекультурные ресурсы.
4. Детские социальные сети.

Лабораторные занятия (не предусмотрены учебным планом)

6. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа

№ п/п	Название темы	Кол-во часов о/з
1	Изучение теоретического материала по теме «Сущность и содержание сопровождения образовательного процесса»	21/20
2	Изучение теоретического материала по теме «Моделирование методического сопровождения образовательного процесса».	21/31
3	Изучение теоретического материала по теме «Технологии методического сопровождения образовательного процесса».	21/31
4	Изучение теоретического материала по теме «Информационная образовательная среда».	21/20
Всего		84/102

7. Образец модульного контроля

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт педагогики

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки

Магистратура

Семестр

2

Учебная дисциплина

«Методическое сопровождение образовательного
процесса в дошкольной образовательной
организации»

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

ВАРИАНТ №1

1. Сопровождение как процесс, метод и технология.
2. Основные направления и формы методического сопровождения педагогов-воспитателей в образовательных учреждениях
3. Моделирование процесса сопровождения образовательной деятельности
4. Инновационная модель методического сопровождения образовательного процесса в ДОО.
5. Традиционная модель методической работы в ДОО.

Утверждено на заседании кафедрой дошкольного и начального педагогического образования, протокол № ____ от “__” _____ 20__ г.

И.о. зав. кафедрой

Преподаватель

Критерии оценивания модульного контроля

Номер задания	Кол-во баллов
Задание 1	6
Задание 2	6
Задание 3	6
Задание 4	6
Задание 5	6
Всего	30

8. Образец экзаменационного билета

Учебным планом по данной дисциплине предусмотрена итоговая аттестация в виде экзамена.

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	
Институт педагогики	
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Программа подготовки	Магистратура
Семестр	2
Учебная дисциплина	«Методическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Сопровождение как процесс, метод и технология.
2. Методы моделирования: метод структуризации, метод «дерева целей».
3. Информационные технологии методической помощи и поддержки образовательного процесса в ДОО.

Утверждено на заседании кафедры дошкольного и начального педагогического образования, протокол № ____ от “__” _____ 20__ г.

И.о. зав. кафедрой _____

Преподаватель _____

9. Контрольные вопросы для самоподготовки к экзамену

4. Понятие «сопровождение образовательного процесса» в психолого-педагогической науке.
5. Сопровождение как процесс, метод и технология.
6. Основные направления и формы методического сопровождения педагогов-воспитателей в образовательных учреждениях.
7. Проектирование научно-методического сопровождения образовательного процесса: проблематизация, концептуализация, программирование, планирование, конструирование, рефлексия и экспертиза.
8. Методы моделирования методического сопровождения образовательного процесса.
9. Моделирование процесса сопровождения образовательной деятельности. Методы моделирования: метод «сценариев»;
10. Методы моделирования: метод структуризации, метод «дерева целей»;
11. Методы моделирования: морфологический метод,
12. Методы генерирования альтернатив: деловые игры, мозговой штурм;
13. Методы генерирования альтернатив: метод «Дельфи»;
14. Методы генерирования альтернатив: метод синектики.
15. Традиционная модель методической работы в ДОО.
16. Инновационная модель методического сопровождения образовательного процесса в ДОО.
17. Технологии методического сопровождения образовательного процесса в дошкольной организации.
18. Служба сопровождения образования: республиканский и муниципальный уровень.

19. Игровые технологии сопровождения образовательного процесса: деловые игры, ролевые игры, метафорические игры.
20. Технология коучинга – наставничества в работе с педагогическим коллективом ДОО.
21. Технология тьюторства.
22. Кластеризация системы дошкольного образования.
23. Информационные технологии методической помощи и поддержки образовательного процесса в ДОО.
24. Единая информационная образовательная среда.
25. Технологии сетевого профессионального взаимодействия.
26. Электронные образовательные ресурсы: учебно-методические ресурсы, общекультурные ресурсы.
27. Детские социальные сети.

Критерии оценивания экзамена

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды заданий, составляет 30 баллов.

Теоретическое задание в случае полного правильного ответа на три вопроса – 30 баллов; есть все основные положения ответа, но допущены определенные неточности – 20 баллов; есть отдельные положения ответа, есть ошибки в приведенных формулах или определениях – 5 баллов; не более 20 % полного ответа, ошибки – 2 баллов; нет ответа – 0 баллов.

10. Критерии оценивания общей успеваемости

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	20
	Самостоятельная работа, активность студента в течение курса	20
	Итого	40
Модульный контроль		30
Экзамен		30
Общий итог		100

Организационно-учебная работа студента в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач у доски и т.п.).

Самостоятельная работа (включая выполнение СРС и ИРС) максимально оценивается в 20 баллов.

Шкала соответствия баллов национальной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

11. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория на группу, оборудованная меловой или интерактивной доской, мультимедийным проектором и экраном, ноутбук, доступ в корпусах университета, текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других библиотечных баз данных.

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», размещенные на платформе Центра дистанционного образования ГОУ ВПО «ДонНУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного обучения также осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе тестирования, размещения для проверки результатов самостоятельной работы.

12. Рекомендованная литература**Основная литература:**

1. Поздняк, Л. В. Управление дошкольным образованием [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов / Л. В. Поздняк, Н. Н. Лященко. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2016. – 431 с.
2. Инновационные технологии воспитания и развития детей от 6 месяцев до 7 лет [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Е.Н. Горячева [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2015. – 228 с.
3. Бабынина, Т.Ф. Взаимодействие воспитателей с родителями и сотрудниками образовательного учреждения [Электронный ресурс]: курс лекций по профессиональному модулю для студентов СПО отделения дошкольного образования/ Бабынина Т.Ф., Гильманова Л.В. – Электрон. текстовые данные. – Казань: Набережночелнинский государственный педагогический университет, РИЦ, 2014. – 112с.
4. Фалюшина, Л.И. Управление качеством образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении: пособие для руководителей ДОУ / Л. И. Фалюшина. –М.: Аркти, 2015. –261 с.

Дополнительная литература:

1. Атемаскина Ю.В., Богославец Л.Г. Современные педагогические технологии в ДОУ: учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 112с.
2. Батколина, В.В. Теории и технологии дошкольного образования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Батколина В.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский новый университет, 2013. – 80 с.
3. Колесникова, И.А. Коммуникативная деятельность педагога: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 031000 (050706) - Педагогика и психология; 031300 (050711)- Социальная педагогика; 033400 (050701)- Педагогика; ОПД.Ф.02 - Педагогика: {Учеб.} / И. А. Колесникова; под ред. В.А.Сластенина. – М.: Изд. центр "Академия", 2017. – 328с.
4. Организация педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении компенсирующего вида [Текст]: практич. пособие для педагогов и воспитателей / Т. В. Волосовец. – М.: Владос, 2014. – 231с.
5. Лапина, О.А. Введение в педагогическую деятельность [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Педагогика и психология": {Учеб.} / О. А. Лапина, Н. Н. Пядушкина. - М.: Изд. центр "Академия", 2018. - 156с.
6. Лосев, П.Н. Управление методической работой в современном ДОУ. – М. 2014. – 152с.
7. Дуброва, В. П. Организация методической работы в дошкольном учреждении / В.П. Дуброва, Е.П. Милошевич. - М.: Феникс, 2015. - 98 с.
8. Климентьева З.А. Методическая работа в дошкольной образовательной организации: Краткий конспект лекций / З.А. Климентьева; Каз. федер. ун-т. – Казань, 2013. – 52с.

13. Информационные ресурсы:

1. Интернет-библиотека образовательных изданий - <http://www.iqlib.ru>
2. Научная библиотека Донецкого национального университета - <http://www.library.donnu.ru>
3. ЭБС - www.biblioclub.ru
4. Электронная библиотека по научной и популярной психологии, педагогики и др. - www.koob.ru
5. Электронная библиотека - www.book.ru
6. Электронная библиотека - www.theLib.ru

14. Программное обеспечение

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614)
2. MicrosoftOffice (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919)
3. MicrosoftVisualStudio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).

17. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Организация образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее — ЭО и ДОТ) осуществляется в соответствии с

утвержденными учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

Применение ДОТ предполагает сохранение объемов аудиторной работы и полную замену непосредственного контакта с преподавателем и (или) лабораторной ресурсной базой на взаимодействие через сеть «Интернет».

Организация контактной работы обучающихся и преподавателей осуществляется в электронной информационно-образовательной среде Донецкого национального университета посредством использования информационных ресурсов:

- электронных личных кабинетов преподавателей и студентов;
- облачного сервиса ДОННУ;
- сервиса электронной почты ДОННУ;
- системы дистанционного обучения и электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle;
- электронно-библиотечной системы ДОННУ;

Кроме электронной информационно-образовательной среды Донецкого национального университета дополнительно используются сторонние информационные ресурсы:

- закрытые сообщества и чаты социальной сети «ВКонтакте»;
- сервисы видеосвязи, такие как «Skype», «WhatsApp», «Viber»;
- облачные хранилища файлов, такие как «Яндекс.Диск», «Облако Mail.ru», др. (для размещения организационной и учебной информации для студентов).

•

ФИО преподавателя	Вид электронного взаимодействия
Пашкова Н.В	рассылка по электронной почте материалов и заданий для выполнения, проверка выполненных заданий https://cloud.mail.ru/public/4Uyx/3S4kazwuMn.pashkova@donnu.ru